

# Organiser et mener un débat.

## Objectifs :

- 1 – Apprendre à manipuler les outils de l'argumentation (objectif du bac en termes de savoir-faire dans la discipline lettres)
- 2 – Aborder une question difficile et sujette à contradiction de citoyenneté (objectif en termes de savoir être du bac histoire géographie)

Nous allons mener un débat d'une heure sur un thème choisi et préparé.

Mais le débat doit être juste et objectif, et nous permettre de faire progresser notre réflexion sur le thème choisi. En conséquence, il sera préparé et analysé.

On veillera à respecter les règles républicaines, et en particulier la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, ainsi que les principales lois de la république. Ainsi, on veillera à ne pas diffamer.

On veillera à ce que chaque opinion puisse se faire entendre également.

## Préparation :

Le débat sera juste :

La classe sera découpée en deux groupes, l'un qui défendra l'opinion 1 (favorable à l'hypothèse), l'autre qui défendra l'opinion 2 (défavorable à l'hypothèse). Chaque groupe aura à cœur de faire vaincre son opinion en choisissant les meilleurs arguments.

On évitera les arguments de mauvaise foi, faciles à démonter, les mensonges, car il faudra prouver et démontrer. On aura prévu des documents pour prouver ses affirmations.

On disposera de 3 semaines de préparation. On préparera dans le cadre du travail en autonomie et hors temps scolaire. Lors d'une ou deux séances en classe, on recadrera la préparation du débat et précisera son organisation.

On pourra chercher des documents au CDI, sur Internet, dans la presse, dans sa documentation personnelle.

Conseils :

Commencer par faire la liste de tous les **arguments** que l'on choisira, sans oublier d'imaginer tous les arguments que l'adversaire pourrait choisir.

Ne pas oublier d'appuyer chaque argument sur des exemples ou des documents dont on se sera éventuellement muni.

Ne pas hésiter à imaginer la stratégie de l'adversaire.

Prévoir pour chaque argument de l'adversaire un contre-argument à opposer.

Prévoir les argumentateurs pour chaque argument développé.

## Organisation :

Le débat sera présidé par un président de séance assisté d'un président-adjoint qui aura à cœur de maintenir l'objectivité du débat. Ils veilleront à ce que les deux partis disposent du même temps de parole. Ils seront seuls habilités à donner et retirer la parole. Tous les participants seront tenus de leur obéir.

Dans le cadre de la préparation, le président et son assesseur pourront participer aux travaux des deux groupes pour préparer leur propre intervention.

Le président enregistrera les demandes de paroles et distribuera la parole. Il veillera à ce que chaque groupe ait disposé d'un temps de parole équivalent.

Le président présentera brièvement et objectivement le sujet. Il proposera autour du sujet plusieurs thèmes et organisera le débat afin que chaque thème soit abordé. Les thèmes proposeront une problématique de la question abordée. Les thèmes seront choisis au moins une semaine avant le débat et communiqués aux deux partis. On envisagera de publier les thèmes choisis sur le dossier internet de la classe.

Il tirera au sort l'équipe qui prendra la parole en premier.

Chaque équipe dans son introduction proposera les points clés de son argumentation. Le président les notera et veillera à consacrer une partie du temps à chaque point. Il pourra en cours de débat rappeler les objectifs fixés par chaque équipe.

Chaque équipe terminera le débat par une conclusion. L'équipe qui a ouvert le débat sera la première à tirer ses conclusions.

### **Analyse :**

L'intégralité du débat sera filmée pour évaluer après coup si les règles de justice et d'objectivité ont été respectées, et quelle équipe a le mieux tiré son épingle du jeu. On procèdera à une analyse fine de l'événement du débat.

La prestation de chacun sera évaluée (et auto-évaluée) à travers une grille d'évaluation formative.

### **Sujet du débat numéro 1 :**

Doit-on ouvrir les frontières?

# Grille d'évaluation.

Il s'agit d'une grille d'évaluation formative en termes de compétences.  
L'évaluation sera une auto-évaluation collective. Elle sera réalisée après avoir vu le film du débat. Elle sera proposée par le sujet lui-même, et évaluée par l'ensemble du groupe.

Elle sera centrée sur 5 critères dont chacun sera gradué de 0 à 4. On pourra préciser pour chaque critère une évaluation textuelle pour préciser le critère particulier de non réussite.

## **Parole**

- Prise de parole
- Qualité de la voix
- Qualité de l'expression, de la langue

## **Attitude**

- Qualité d'écoute
- Capacité à s'intégrer au débat
- Maîtriser la gestuelle

## **Respect de l'autre**

- Eviter l'invective, avoir une attitude respectueuse

## **Implication**

- S'appuyer sur un vécu personnel (employer le je...)

## **Justesse des arguments**

- Répondre aux arguments avancés
- Appuyer ses arguments par des citations, des références...